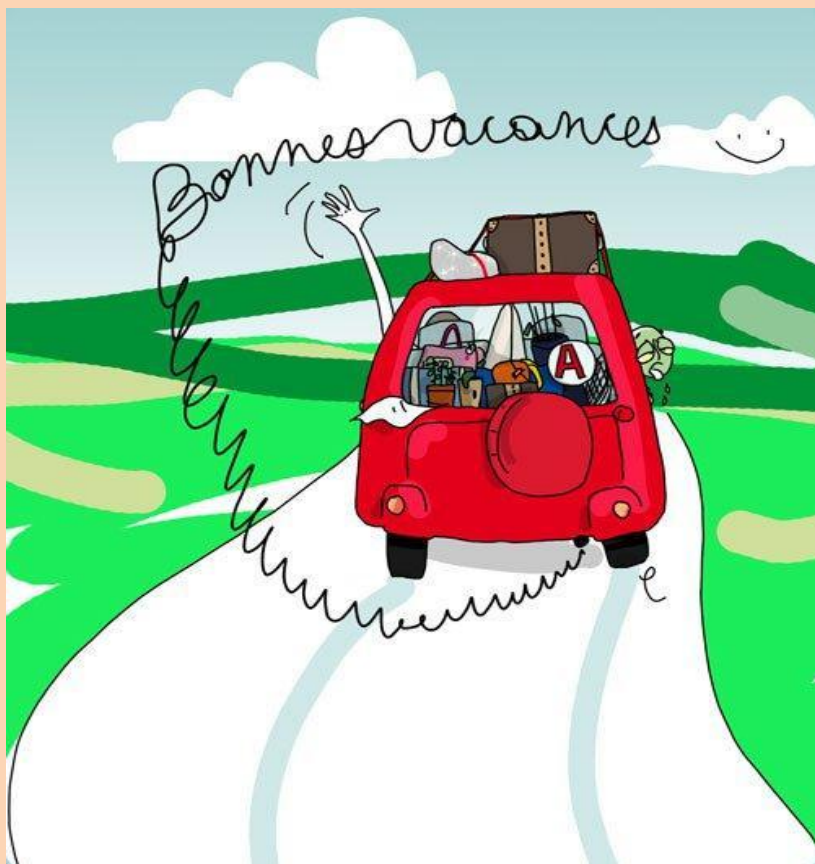




BUTLLETÍ DE I PER A LES FAMÍLIES I/O TUTORS/ES DEL GRUP CALIU



Calor, platja o muntanya, migdiades, sopars a la fresca, viatges... Són el còctel perfecte per gaudir de l'estiu i poder retornar amb més forces. Fins setembre! Bones Vacances!

Isabel Carré

GRUP CALIU tancarà les seves portes el proper dijous 14 de juliol, que serà el darrer dia de secretaria. Tornarem el proper dilluns 12 de setembre.

Si necessiteu posar-vos en contacte amb nosaltres després d'aquesta data, ens podeu enviar un correu electrònic a grupcaliu@yahoo.es durant tot el mes de juliol i agost, o deixar un missatge al nostre contestador automàtic, al 93.237.27.16 (opció telefònica fins el 29/07/2016).

TROBADA FAMILIARS AL CALIU

El proper dia 18 de juliol a les 19h, ens reunirem al local del Caliu un grup de familiars per parlar del sopar dels 25 anys, no es una reunió formal, però tots sereu benvinguts.

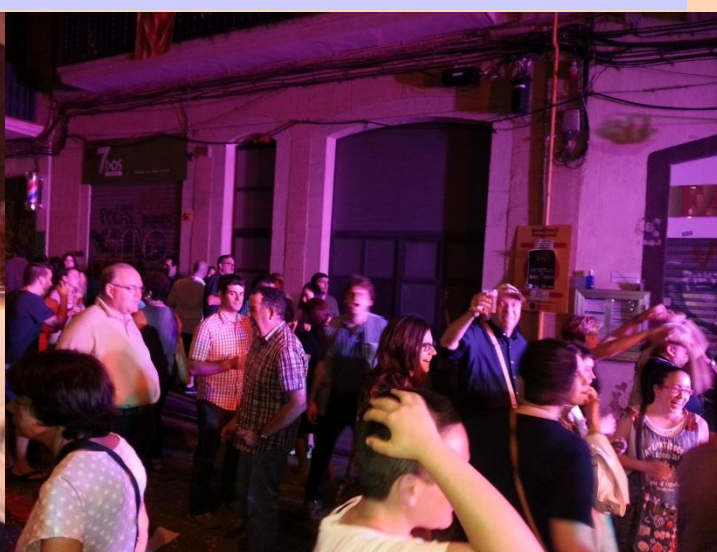
Maite Ruiz



BUTLLETÍ DE I PER A LES FAMÍLIES I/O TUTORS/ES DEL GRUP CALIU



REVETLLA DE SANT JOAN 2016 - AL BARRI DE GRÀCIA





BUTLLETÍ DE I PER A LES FAMÍLIES I/O TUTORS/ES DEL GRUP CALIU

BON ESTIU A TOTHOM!!!!

ara.cat

Ens cal gent que es fiqui en problemes

CARLES CAPDEVILA | ACTUALITZADA EL 17/06/2016 18:40

HI HA GENT a qui li agrada ficar-se en problemes. S'hi dedica. I no per morbo ni per vici: per arreglar-los. Són així d'optimistes o inconscients. D'alguns dels que ho fan professionalment en diem educadors socials i treballadors socials. Són disciplines diferents, però amb aquest punt en comú: es fiquen allà on hi ha embolics dels grossos. I no de manera tangencial, al bell mig. *Acompanyar* i *mediar* són els verbs que conjuguen més. I han de ser persones d'acció, han d'aparcar els substantius perquè els toca actuar.

En una societat en què s'imposa el "No t'hi fiquis", en què mirem cap a una altra banda perquè prou feina tenim amb nosaltres, en un món professional fragmentat en departaments que competeixen més que no pas col·laboren, en què ens encolomem les culpes els uns als altres en lloc de buscar sortides, hi ha oficis que consisteixen a ficar-se en problemes entre persones. Tot i saber que quan dos es barallen el tercer té les de rebre. I els cridem allà on hi ha persones vulnerables, addiccions, solitud, maltractaments, malalties greus.

Allà on hi ha un educador social o un treballador social hi ha una mirada global i artesana, la de reparació i la de reforma

Allà on hi ha un educador social o un treballador social hi ha una mirada global i artesana, la de reparació i la de reforma, la d'intervenir abordant les causes i les conseqüències, la de la reconstrucció. El sol fet d'assumir que ens calen és admetre que cal posar les persones i els

contextos al centre. Per això en necessitem cada cop més, i millors, i convindrà escoltar-los i donar-los més marge de maniobra. Ens han d'ajudar amb la prevenció, a donar importància a les emocions, a les relacions. A restablir vincles de confiança amb la societat. L'adjectiu que els identifica és *social*, perquè vivim junts i ens calen complicitats. I el nom és *educador*, perquè l'educació és sempre la solució, o *treballador*, perquè el món l'arreglarem fent feina.



BUTLETÍ DE I PER A LES FAMÍLIES I/O TUTORS/ES DEL GRUP CALIU

Síntomas de paz interior

¡Atención a estos síntomas!

Psicomold
Pasamos en Inteligencia Emocional
www.psicomold.com

1. Capacidad para disfrutar cada momento
2. Pérdida de interés en juzgar a los demás
3. Pérdida de interés en juzgarse
4. Pérdida de interés en interpretar las acciones de los demás.
5. Pérdida de interés en los conflictos
6. Pérdida de interés en preocuparse
7. Momentos desbordantes de valoración
8. Conexión con los otros y la naturaleza
9. Frecuentes ataques de risa
10. Tendencia a dejar que las cosas fluyan
11. Tendencia a actuar espontáneamente
12. Receptividad al amor de los demás



Som capaços de sentir-nos en PAU??

Us faig arribar una relació de símptomes que ens poden ajudar a sentir-nos millor.

Practiqueu per aconseguir millor la vostra PAU INTERIOR

Bones vacances!!!



BUTLLETÍ DE I PER A LES FAMÍLIES I/O TUTORS/ES DEL GRUP CALIU



La Taula d'entitats del Tercer Sector de Catalunya ha presentat les seves prioritats i reptes principals pels propers 2 anys. Aquestes propostes les ha presentat el president de la institució, Oriol Illa, en el discurs de cloenda del V Congrés del Tercer Sector Social que s'ha celebrat aquests tres últims dies a Barcelona sota el lema 'Creixer Socialment'. El V Congrés del Tercer Sector Social ha comptat amb la participació de prop de 1.800 persones, de 40 ponents nacionals i internacionals, En la cloenda del V Congrés s'ha fet públic el manifest final que ressalta "el compromís col·lectiu de les entitats socials amb el creixement social de Catalunya". El manifest del V Congrés reclama que "les polítiques socials se situïn al centre de tots els programes i projectes polítics, i la reducció de les desigualtats esdevingui l'objectiu primordial dels pressupostos públics i de les polítiques redistributives de la riquesa". Per a les entitats socials catalanes reunides durant aquests tres dies en el seu V Congrés, els reptes i objectius més importants del Tercer Sector Social per als propers dos anys, fins a la celebració del VI Congrés del Tercer Sector Social el 2018, són els següents:

	Repte	Objectiu
1	HABITATGE	Duplicar el nombre d'habitatges que gestiona el Tercer Sector Social. Passar de 1.500 a 3.000.
2	OCUPACIÓ	Enfortir la capacitat del Tercer Sector per incorporar al mercat laboral els col·lectius més vulnerables
3	INTEGRACIÓ SOCIAL SANITÀRIA	Dissenyar conjuntament i fer realitat una única xarxa d'atenció social i sanitària
4	ATENCIÓ COMUNITÀRIA	Transformar el model d'intervenció social perquè sigui més comunitari
5	TRANSFORMACIÓ DIGITAL	Integrar la tecnologia mòbil i digital en el funcionament i en els serveis que presten les entitats socials.
6	CAPACITAT ECONÒMICA	Instrumentar mecanismes que estimulin la inversió privada en projectes de les entitats socials
7	CONCERTACIÓ AMB LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	Implantar els nous 'concerts socials' per donar estabilitat als serveis de les entitats, i destinar les subvencions a la promoció i foment d'activitats
8	ECONOMIA SOCIAL	Articular els actors de l'Economia Social i aconseguir una llei de l'Economia Social



La intel·ligència emocional és un concepte definit per Mayer definit com, "una habilitat per percebre, assimilar, comprendre i regular les pròpies emocions i les dels altres, promovent un creixement emocional i intel·lectual. Una emoció és un procés que s'activa quan l'organisme detecta algun perill, amenaça i desequilibri amb la finalitat de posar en marxa recursos que es troben al seu abast per controlar la situació (Fernández – Abascal i Palermo, 1999).

Per tant, les emocions són mecanismes que ens ajuden a reaccionar amb rapidesa davant successos inesperats que funcionen de manera automàtica, són impulsos per actuar. Cada emoció prepara a l'organisme per a una classe diferent de resposta; per exemple, la por provoca un augment del batec cardíac que fa que arribi més sang als músculs afavorint la resposta de fugida. Les emocions són pròpies de l'ésser humà. Es classifiquen en positives i negatives en funció de la seva contribució al benestar o malestar. Totes les emocions, tant de caràcter positiu com de caràcter negatiu, compleixen funcions importants per a la vida. Totes les emocions són vàlides. No existeixen emocions bones o dolentes. Les emocions són energia i l'única energia que és negativa és l'energia estancada. Per aquesta raó, és necessari expressar les emocions negatives retingudes que poden desencadenar problemes majors. Podem aprendre a manejar-nos amb els nostres estats emocionals.

HI HA SIS CATEGORIES BÀSIQUES D'EMOCIONS:

- **POR:** Anticipació a una amenaça o perill (real o imaginari) que produeix ansietat, incertesa, inseguretat.
- **SORPRESA:** Sobresalt, sorpresa, desconcert. És molt transitòria i ens permet una aproximació cognitiva per saber què està passant. La por és necessària, ja que ens serveix per apartar-nos d'un perill i actuar amb precaució.
- **AVERSIÓ:** Disgust o fàstic cap aquell que tenim davant.
- **IRA:** Ràbia, enuig que apareix quan les coses no surten com volem o ens sentim amenaçats per alguna cosa o algú.
- **ALEGRIA:** Sensació de benestar i seguretat que sentim quan aconseguim algun desig o veiem completa alguna il·lusió.
- **TRISTESA:** Pena, solitud, pessimisme davant la pèrdua d'alguna cosa important o quan ens han decebut. La funció de la tristesa és la de demanar ajuda. Ens motiva cap a una nova reintegració personal. Ens ajuda a orientar-nos, a saber què fer, davant una situació nova. Ens produeix rebuig i solem allunyar-nos-en. És adaptatiu quan impulsa a fer alguna cosa per resoldre un problema o canviar una situació difícil. Pot comportar risc d'inadaptació quan s'expressa de manera inadequada.

Se conscient de les nostres emocions ens ajuda a sentir-nos millor.

Maite Ruiz